

A71-FR

Motion

Proposer: JUSO Aargau (decided on: 01/31/2025)

Title: **A71-FR: Une école libérée de l'aliénation : Vision pour une formation socialiste**

Motion text

Insert from line 111 to 113:

À travers sa structure, notre système de formation promeut l'inégalité de pouvoir entre adultes, adolescent-es et enfants, et par là même l'oppression et les violences auxquelles font face ces derniers. L'école est structurée de manière clairement

From line 163 to 165:

responsabilité globale des mineurs. Cette forme hiérarchique élémentaire durant la socialisation primaire des enfantsjeunes permet au système de se maintenir en leur enseignant l'autorité et en bridant leur imagination et leur capacité de

From line 168 to 171:

Maintenir une certaine forme de distinction entre adultes et enfantsjeunes est cependant nécessaire, en ce que le consentement et la prise de décision des mineursjeunes, même dans une société socialiste, ne peut pas être entièrement libre et éclairé, même sur des questions liées à leur propre gestion du temps ou sur les

Insert from line 173 to 175:

Les pédagogues et les autres membres de la société doivent donc agir de manière responsable et en fonction des besoins de l'enfant et de l'adolescent-e en gardant une posture empathique. Leur position supérieure dans la société liée à leur expérience et

From line 178 to 187:

À l'inverse d'un système basé sur l'abus de pouvoir des adultes et l'utilisation de la violence physique ou psychologique pour imposer des décisions aux enfantsjeunes, il faut une participation active de ces derniers. Lorsqu'~~039;un enfant~~039;un-e jeune a son mot à dire dans les décisions la ou le concernant, elle ou il est perçu-e comme une personne à part entière et se sent compris-e. Cela a une influence positive sur la confiance en soi et le sens des responsabilités du ou de ~~l'enfant~~la jeune, mais aussi sur son développement intellectuel contrairement à l'usage de punitions¹⁶.

Hormis l'adultisme, les institutions éducatives sont effectivement soumises aux logiques discriminantes des autres rapports de domination. Les enfants et adolescent-es sont classé-es dans des cases autant par les enseignant-es que par les autres élèves.

Reason

- a) La majorité est une catégorie arbitraire dont l'âge a d'ailleurs été abaissé ces dernières années. Il semble étrange de la prendre comme indicateur du développement et de la capacité de décision d'un enfant.
- b) Les jeunes en général sont tout aussi affecté-es par les structures autoritaires et oppressives.