

# Motion

**Proposer:** Charlotte Günther (JUSO Stadt Bern)

**Title:** **A61-FR: Une école libérée de l'aliénation : Vision pour une formation socialiste**

---

## Motion text

### Insert from line 90 to 92:

personnes au travail qui suivra leur formation. Dans ce contexte, la formation n'est qu'un moyen d'accéder au monde du travail. De plus, la répartition des élèves en groupes de niveau (cycle, niveau 1, niveau 2, etc.), qui a parfois lieu dès la 6<sup>e</sup> année, peut être considérée comme une mise à part précoce de la classe ouvrière. Des rivalités directes se forment souvent entre les différents "niveaux", en particulier quand les élèves sont également séparés physiquement en groupes dits de performance. Par ailleurs, la répartition entre les différents "niveaux" se fait souvent, du moins en partie, en fonction du milieu socio-économique des enfants. Cette préparation à la mise au travail est organisée autour de l'efficacité à l'aide d'évaluations simplifiées

## Reason

Dès le plus jeune âge, on apprend aux enfants par le biais de la répartition par "niveaux de performance", que certains d'entre elles et eux sont "meilleur-es" et d'autres "moins bon-nes". Cela peut avoir des effets extrêmement clivants ; le cercle des personnes avec lesquelles on interagit est homogénéisé et des rivalités apparaissent entre les différents "niveaux", les uns voulant prouver qu'ils ne sont pas "moins bons" que les autres, alors que les autres se l'entendent enseigner directement. Le fait que cette classification se fasse souvent suivant des facteurs

socio-économiques renforce le clivage entre plusieurs futur-es travailleuse-eurs perçu-es comme des groupes.

### **Supporters**

Ron Mule (JUSO Stadt Bern), David Rietzler (JUSO Stadt Bern), Jo N. de Sá (JUSO Stadt Bern), Dominik Neuhaus (JUSO Stadt Bern), Lucas Gijsbers (JUSO Stadt Bern)