

A46-FR

Motion

Proposer: JUSO Zug (decided on: 01/29/2025)

Title: **A46-FR: Une école libérée de l'aliénation : Vision pour une formation socialiste**

Motion text

Insert after line 184:

Les structures de pouvoir dans le système éducatif ne sont pas seulement dirigées contre les enfants mais aussi contre leurs parents. Les barrières linguistiques et le manque de personnel qualifié défavorisent structurellement avec les parents migrants dans les échanges avec les institutions^a. Les parents qui ont une compréhension moindre du système scolaire ou qui ne peuvent pas investir les ressources personnelles et de temps pour s'en occuper peuvent moins bien se défendre contre les décisions du personnel scolaire. On observe ainsi une contradiction, en particulier chez les parents immigrés : comme elles et ils connaissent généralement moins bien le système scolaire, elles et ils sont contraint-es de faire confiance aux décisions du personnel scolaire, et ce bien que leurs enfants soient plus souvent victimes de discrimination à l'école (souvent de la part du personnel scolaire lui-même) que les enfants non-migrants.

Insert from line 428 to 429:

», 2021, 298 p., préface d'Irène Pereira, traduit du portugais par Élodie Dupau et Melenn Kerhoas, 1re éd. 1968, ISBN : 978-2-7489-0452-9.

^aWeiss, S., Syring, M., & Kiel, E. (2017). Wie kann interkulturelle Schulentwicklung gelingen? Gruppendiskussionen zu erforderlichen Maßnahmen und Haltungen einer

[interkulturellen Öffnung von Schule. *Forum Qualitative Sozialforschung Forum: Qualitative Social Research*, 18\(2\). <https://doi.org/10.17169/fqs-18.2.2679>](https://doi.org/10.17169/fqs-18.2.2679)

Reason

Il est important de souligner que les enfants ne sont pas les seul-es à être impacté-es par les structures de pouvoir du système scolaire mais que les parents sont aussi à la merci de différents rapports de force selon leur contexte.