

Motion

Proposer: Positionssamstag JUSO BL (decided on: 01/18/2025)

Title: **A4-FR: Une école libérée de l'aliénation : Vision pour une formation socialiste**

Motion text

From line 41 to 46:

En effet, alors que la Réforme amenait des traductions de la Bible en français et dans d'autres langues, la capacité de lire a pris en importance. ~~Ces~~ Au XIX^e siècle, le système éducatif a été largement refondé sous les influences du nationalisme montant et fortement centralisé et régulé par les cantons. Comme dans les autres jeunes États-nations, une des fonctions principales de l'humanisme ce système scolaire nouvellement réorganisé en Suisse était de développer et du protestantisme renforcer l'identité nationale au sein de la population. Ainsi, la loyauté des masses était garantie et les conflits sociaux neutralisés par l'éclipsement des identités de classe. Ces influences sont visibles encore aujourd'hui dans la système éducatif, par exemple par le droit à une formation de base inscrit comme droit humain⁵ et l'accès à celle-ci considéré comme un pilier majeur de la société et (prétendument) visé en conséquence. Dans le même temps, l'histoire et la géographie "nationales" ont été placées au premier plan.

Reason

Il est inacceptable que l'histoire du système éducatif ne fasse aucune mention du nationalisme. La fonction du système scolaire dans la formation de l'État-nation était essentielle et continue de le marquer aujourd'hui. Cela devrait se refléter dans notre analyse.