

Motion

Proposer: Charlotte Günther (JUSO Stadt Bern)

Title: **Ä61-ITA: Una scuola libera dall'alienazione:
visione per un'educazione socialista**

Motion text

Insert from line 88 to 90:

persone al lavoro dopo l'istruzione. In questo contesto, l'istruzione è solo un mezzo per poter accedere al mondo del lavoro. Inoltre, la divisione degli/delle* alunni* nei cosiddetti gruppi di rendimento ("Leistungsgruppen", Real, Sek, Sek A, spez. Sek ecc.), che avviene regolarmente dopo il sesto anno scolastico, può essere intesa come una divisione precoce della classe operaia. Spesso si sviluppano rivalità dirette tra i singoli "livelli", soprattutto se gli/le* studenti sono anche separat* spazialmente lungo i cosiddetti gruppi di rendimento. La categorizzazione nei rispettivi "livelli" è spesso basata almeno in parte sul background socio-economico dei/delle* bambini*. Valutazioni semplificate e una rigida regolamentazione del percorso formativo vengono utilizzate per preparare

Reason

Fin da piccol* si insegna ai/alle* bambini* che alcuni sono "migliori" e altri "peggiori", dividendoli in base al "livello di prestazione". Questo può avere effetti estremamente divisivi: la cerchia di persone con cui si interagisce viene omogeneizzata e nascono rivalità tra i singoli "livelli", poiché alcun* vogliono dimostrare di non essere "peggiori" di altri, mentre ad altri viene insegnato direttamente. Il fatto che questa categorizzazione sia spesso basata anche su fattori socio-economici rafforza la divisione tra diversi futuri lavoratori percepiti come

gruppi.

Supporters

Ron Mule (JUSO Stadt Bern), David Rietzler (JUSO Stadt Bern), Jo N. de Sá (JUSO Stadt Bern), Dominik Neuhaus (JUSO Stadt Bern), Lucas Gijsbers (JUSO Stadt Bern)